**831203401519**

**87789864646**

****

**ТЛЕУБАЕВА Актоты Жарылкасыновна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің информатика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ. ПРАКТИКУМ (MIT APP INVENTOR ИНТЕГРИРОВАННАЯ СРЕДА РАЗРАБОТКИ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 11.5.2.1 Создайте удобный интерфейс мобильного приложения в конструкторе. |
| **Цель урока** | Учащиеся разрабатывают простое мобильное приложение. |
| **Критерии успеха** | Учащиеся смогут создать простое мобильное приложение с использованием MIT App Inventor.* Может создать интерфейс мобильного приложения.
* Может разработать дизайн мобильных приложений.
* Знать блоки программирования.
* Создать QR код и установить приложения на мобильных устройств.
 |
| **Внедрение ценностей программы «Біртұтас тәрбие»:** | Умение анализировать свои и чужие действия.Готовность помогать другим посредством справедливости, доброты и ответственности. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Орг. момент** | **Я реализую ценности образовательной программы «Біртұтас тәрбие» с момента организации до процесса обучения, на каждом этапе урока. Единство и сотрудничество**Учитель спрашивает учеников (ученики стараются привести примеры из реальной ситуации):1.Какие мобильные приложения вы используете каждый день?2.Какие приложения на вашем смартфоне вы используете чаще всего и почему?3.Какие приложения на вашем смартфоне вы удалили и почему?4.Какой язык программирования вам нужно знать, чтобы создавать такие приложения?5.В чем разница между программированием на Android и IOS?6.Каковы основные характеристики смартфона?7.Что такое дружественный интерфейс мобильного приложения mean? | **Они приветствуют друг друга****Дети держатся за руки, тепло улыбаются, выражают добрые пожелания и сотрудничают друг с другом. формируется среда.**Настраиваются на положительный настрой урока.ФормулируютЦели обучения, критерии оценивания | Повышение мотивации учащихся к учебному процессу, словами«Молодец»«Отличная работа»«Супер» | ВидеоРолик |
| **Середина урока****Изучение нового материала** | **Мозговой штурм активность**Показать на картинке ppt. и попросите мнения СС предсказать по поводу новой темы.**Мини исследование****(Направление «Справедливость и ответственность»).****Согласно этому разделить на группы через любую услугу или деятельность чувствовать ответственность****(1,2,3 группа)**Каковы основные возможности смартфона для создания дружественного интерфейса мобильного приложения?**Практикум. Графическое задание.****«Біртұтас тәрбие» чтение значений в программе****от момента организации до процесса обучения****Я провожу на каждом этапе. Единство и солидарность****мы сосредоточимся на его ценности.)****Выполнять шаг за шагом**1.Заходим на сайт. Нажимаем на Создавайте[Изобретатель приложений MIT](https://appinventor.mit.edu/) .2.Выберите свой аккаунт3.Начать новый проект и сохранить проект на английском языке.4.В палитре выбираем Кнопки и переименовать на красный и зеленый.5.Из палитры Рисование и анимация ставим Холст6.Дизайн и Блоки7.Нажимаем на вкладку Построить Андройд8.Переводим на QR код и скачаем на АндройдУрок включает в себя дискуссию между учащимися и преподавателем, а также практикум , что обеспечивает расширенные возможности для развития коммуникативных навыков и уважения мнения других людей. | Устно отвечают на вопросы, с объяснением.**Дескрипторы:**1.Знать интерфейс мобильного приложения2.Описывать основные возможности смартфона**Дескрипторы:**1.Владение навыками работы на сайте [Изобретатель приложений MIT](https://appinventor.mit.edu/)2.Умение создавать проект3.Разработка интерфейс приложения4.Умение программировать основные функции приложения с помощью блоков5.Установка приложения на телефон системы андройд, используя QR код установочного APK файла | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителя.Взаимооценивание**Стратегия «Стикер»** | ИКТУчебник,https://youtu.be/EloefbmUZEo?si=9kalh-cS\_8f7mpYlмаркеры, флипчарт, стикеры |
| **Конец урока****Подведение итогов урока** | Рефлексия**Стратегия «Лестница успеха»****Дает инструкцию:**1.В на столах стикер.2. На доске рефлексивный лист «Лестница успеха» приклейте ваш стикер на понимание темы: на верхней- поняли все, смогу применить; на средней- не совсем поняли; на нижней- не понял. | Ученики показывают умение обосновывать свое пониманиеЗаписывают д.з. | Самооценивание | Рефлексивный лист, стикеры |